

# ÅRSPLAN 2016-2017





# ÅRSPLAN FOR SKATTEKISTEN BARNEHAGE SA

## **Innledning**

Årsplanen for 2016-2017 bygger på Virksomhetsplanen til Skattekisten Barnehage. Rammeplanen fra 2011 gir styret, pedagogiske ledere, pedagogisk medarbeidere, og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler. I tillegg er sosial og språklig kompetanse samt de 7 fagområdene viktige deler av barnehagens læringsmiljø.

De 7 fagområdene er;  
Kommunikasjon, språk og tekst  
Kropp, bevegelse og helse  
Kunst, kultur og kreativitet  
Natur, miljø og teknikk  
Etikk, religion og filosofi  
Nærmiljø og samfunn  
Antall, rom og form

Barnehagen skal således være allsidig og variert, men ta utgangspunkt i barnas opplevelser og erfaringer. Dette er videre med på å danne barnas kunnskaper, ferdigheter og holdninger senere i livet.



## Satsningsområder

Våre satsningsområder er; språk og være sammen. Vi har valgt oss ut ulike temaer vi vil jobbe med innenfor disse satsningsområdene. Temaene er felles i hele barnehagen, men vil bli jobbet med på forskjellige måter tilpasset den enkelte barnegruppens alder og ferdighetsnivå. Vi vil jobbe prosjektbasert og de fleste prosjektene vil gå over en tre-månedersperiode. Innenfor hvert av prosjektene vil vi jobbe tverrfaglig og dra inn rammeplanens fagområder på ulike måter.

### Være sammen

Alle avdelingene vil jobbe med materialet i "Være sammen" for å oppnå målene våre innenfor sosial kompetanse. Materialet er delt inn i en grunnpakke fra ca. 3 år og en småbarns-pakke. Avdelingene vil videreutvikle materialet ut fra avdelingens og barnas behov. Felles for hele barnehagen er at alle i løpet av året vil bli bedre kjent med regnbueløven, løveløven og ulike sanger fra "Være sammen". De eldste vil gjøre seg godt kjent med barna i Regnbuebarnehagen og de yngste vil gjøre seg kjent med Ramona von Rotter og rotteungene hennes. Prosjektene vi har valgt å jobbe med i år henger nært sammen med temaene i "Være sammen".

Sosial kompetanse er et viktig utviklingsområde for alle som skal være en del av et fellesskap. Barnehagen har et felles hovedmål for alle avdelingene:

**"Alle barn skal få oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap".**

### Språk

Som det andre satsningsområde har vi valgt språk, som er et viktig utviklingsområde for å mestre samspill med andre mennesker på alle områder.

Felles hovedmål for hele barnehagen:

**"Alle barn skal få oppleve et rikt og variert språkmiljø i Skattekisten barnehage".**

Delmål:

Sjöstjerna 1-2 år: Barna skal få en utvidet begrepsforståelse og oppleve gleden ved billedbøker, sang og musikk.

Delfinen 2-3 år: Barna skal kunne lytte til korte historier med bilder, samt vise evne til å uttrykke behov og ønsker.

Hakkespetten 3-4 år: Barna skal få erfaringer med å bruke språket til å etablere positive relasjoner i lek og samhandling, samt til å uttrykke følelser, ønsker og til konfliktløsning.

Regnbuen 4-5 år: Barna skal få utvikle språket gjennom aktiv lytting, lek med rytme og bli fortrolige med symboler som tallsifre og bokstaver.

## Lek

I tillegg til de to satsningsområdene vil vi også ha en ekstra satsning på barnas lek.

Lek og læring er vevd inn i hverandre og personalet må ta leken på alvor for å kunne gi barna en god hverdag der de blir stimulert til å utvikle seg på alle områder. Gjennom leken lærer barna blant annet språk, de bruker kroppen sin, de utvikler fantasien og sin tankevirksomhet, samt at de utvikler sin sosiale kompetanse i fellesskap med andre barn og voksne. I leken opplever barn undring, glede og spenning som igjen er viktige følelser som skaper motivasjon til å prøve mer.

For at barna skal kunne utvikle seg gjennom leken, må de blant annet få muligheten til å utvikle sin lekekompetanse, få tid til å leke, få felles opplevelser de kan bygge leken på og de må bli inspirert til lek av omgivelsene og menneskene rundt seg.

For å bli gode lekere og fungere godt i lek over lengre perioder trenger barn lekekompetanse. Med det mener vi for eksempel at de må kunne planlegge lek, snakke i fortid og nåtid, kunne ta ulike roller, samt bruke fantasien og forstå at lek er på licksom. Ikke alle barn lærer dette selv og da er det viktig at personalet er tilstedeværende i leken, har kunnskap om lek, observerer barna og hjelper de som trenger det videre i leken.

I Skattekisten barnehage er barna med på å bestemme over sin egen hverdag og de gir klart uttrykk for at det de helst vil gjøre er å leke. Barna leker fordi det er gøy og da er det viktig at personalet har kompetanse om lekens verdi og legger til rette for mye lek i barnehagehverdagen.



## **Aldersinndelte grupper**

Med aldersinndelte grupper kan personalet jobbe mer målrettet mot den enkelte aldersgruppen og det barna i den alderen er opptatte av og etter hvert kan mestre.

Avdelingene er innredet for å være tilpasset den enkelte aldersgruppe og dagsrytmen er lagt opp til å følge barnas behov på de forskjellige avdelingene.

Hvordan vi jobber med de ulike temaene og innkjøp av leker og utstyr blir også tilpasset barnas alder og mestringsnivå.

## **Dokumentasjon**

I Skattekisten barnehage ønsker vi å synliggjøre personalets arbeid og det barna opplever, lærer og gjør i barnehagen gjennom ulike former for dokumentasjon.

Årsplan, månedsbrev, ukeplaner, dagsreferat med bilder og ulike skriv fra barnehagen er eksempler på dokumentasjon, alt dette legges fortløpende ut på MyKid. I tillegg synliggjør vi det barna lager ved å ha utstillinger, henge det opp på veggene og ivareta deres arbeider i en egen perm de får med seg hjem når de slutter i barnehagen. Barnehagen har en egen nettside, der nye brukere kan få en innsikt i blant annet barnehagens satsningsområder, personalets kompetanse og inndelingen av barnegruppene.

Vi bruker også MyKid som er et dataverktøy som forenkler kommunikasjonen mellom barnehagen og barnets familie. Alle foreldre vil få tilgang til en personlig side som også kan lastes ned som en app. Der dere blant annet kan få et innblikk i barnets barnehagehverdag, kommunisere med personalet og få oversikt over planleggingsdager, felles arrangementer og ferier.

Personalet dokumenterer også skriftlig egen praksis og bruker den som grunnlag for å kunne kritisk reflektere, drøfte og eventuelt endre egen praksis. Dette for at barnehagehverdagen skal bli best mulig for hvert enkelt barn, der lek, glede, læring og mestring er sentrale områder.



## Vurdering av barnehagens innhold

I det daglige gjør personalet fortløpende observasjoner av barna, hvordan de har det med seg selv, og i samspill med andre barn og voksne. Disse observasjonene fortolkes og danner grunnlaget for barnehagens videre arbeid.

Avdelingene vurderer også sitt arbeid fortløpende på avdelingsmøter og videre ut til foreldrene i månedsbrev hver måned. To ganger i året skriver også pedagogisk leder en halvårsrapport. Dette er en oppsummering av perioden som har gått og inneholder alt fra det pedagogiske opplegget til personalsamarbeid og foreldresamarbeid. Foreldrene er også med på å si noe om det totale tilbudet ved barnehagen gjennom brukerundersøkelser. Videre gjennomføres det minst ett foreldrerådsmøte i løpet av året, der alle foreldre har mulighet til å delta. Ellers er samarbeidsutvalget foreldrenes talerør innad i eierstyret, og deltar på styremøter gjennom hele året.

Den daglige kontakten og foreldresamtalene er selvsagt den viktigste fortløpende vurderingen vi får. Vi oppfordrer til å gi oss både ris og ros slik at vi hele tiden kan være i endring til det bedre.

## Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. For de minste barna kommer dette ofte til uttrykk gjennom at personalet observerer og tolker barnas kroppsspråk og mimikk. De litt større barna er med på å bestemme hvordan hver enkelt barnehagehverdag skal være gjennom samtaler og morgensamlinger på avdelingen. Barn har også krav på aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Dette innebærer blant annet at de får være med å planlegge fellesarrangementer og hva vi skal kjøpe inn av leker og materiell. De får også medvirke i hvilke temaer vi velger å jobbe med og hvor mye hvert enkelt tema blir vektlagt på den enkelte avdeling. Hvor mye de direkte er med og bestemmer avhenger av barnas modenhet og alder.

## Være sammen

Personalet jobber fortsatt med å implementere det pedagogiske programmet "Være sammen" i barnehagen.

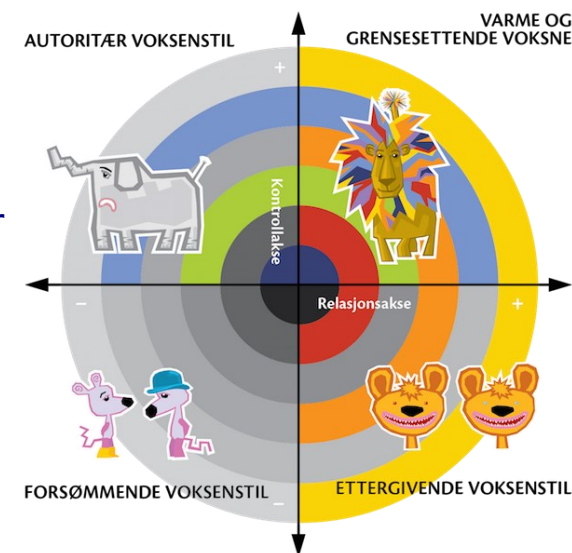
"Være sammen" er et pedagogisk verktøy utviklet for barn og voksne i barnehagen med fokus på sosial kompetanse. Det handler om kompetanseheving av hele personalgruppen og det å skape et godt læringsmiljø for barna. Personalet jobber kontinuerlig med teoridelen og forbedring av egen praksis.

Personalet i barnehagen skal gjennom arbeidet med "Være sammen" få utvidet kunnskap og inspirasjon til det å være varme og grensesettende voksne.

Den autoritative voksenstilen er et grunnleggende prinsipp i "Være sammen". Det betyr at den voksne utøver sitt yrke i en dynamisk kombinasjon av varm relasjonsbygging til barnet og utøving av en tydelig voksenstil når det gjelder å sette krav og grenser. Forskning på utøvelsen av den autoritative voksenstilen viser at den bidrar til å fremme positiv atferd og hemme negativ atferd hos barnet.

"Være sammen" består av tre deler:

1. Teoridel rettet mot personalet for å heve vår kompetanse.
2. Pedagogisk materiell bestående av blant annet regnbueløven, løveløven, barna i regnbuebarnehagen som havner i ulike situasjoner som er gjenkjennbare for barna og aktivitetskort med ulike temaer.
3. En del rettet mot foreldrene i form av en kommunikasjonspakke, hvor boken "du og barnet ditt" er hovedinnholdet. Denne boken kan lånes av barnehagen eller kjøpes på vaeresammen.no







## Sjøstjerna

8 jenter og 4 gutter født 2015

Her har vi fortsatt to ledige plasser som vil bli fylt opp i løpet av høsten.

## Delfinen

6 jenter og 8 gutter født 2014

## Hakkespetten

4 jenter født 2012

9 jenter og 6 gutter født 2013

## Regnbuen

5 jenter og 8 gutter født 2011

3 jenter og 6 gutter født 2012

## Personalet på Sjøstjerna

Pedagogisk leder: May-Britt Grimsrud

Pedagog 2: Camilla K. Andersen

Pedagogisk medarbeider: Ruth Årmo

Pedagogisk medarbeider: Hilde Martinsen

## Personalet på Delfinen

Pedagogisk leder: Marit Carlsen/Henriette Iversen

Pedagog 2: Tanja Aarholt Nilsen

Pedagogisk medarbeider: Quang Duy Huynh

Pedagogisk medarbeider: Roberta Jecviciene

## Personalet på Hakkespetten

Pedagogisk leder: Anita Scherf-Mathisen

Pedagog 2: Runar A. Mikkelsen

Pedagogisk medarbeider: Markus Ask Olsen

Pedagogisk medarbeider: Evelyn Standal

## Personalet på Regnbuen

Pedagogisk leder: Barbara Adamska

Pedagog 2: Mette Steen Haugen

Pedagogisk medarbeider: Lene Camilla Dyrdal

## Hele barnehagen

Daglig leder: Renate Nygård Brun

Støttepedagog: Marthe B. Lie

Kostholdsansvarlig: Miriam/Stine



# OPPSTART/TILVENNING

Forutsetninger	Evaluering	Mål	Innhold	Aktivitet
Lov om barnehager Rammeplan Barnehagens virksomhetsplan Mestringstrappa Engasjerte barn og voksne Lydhøre voksne som ser og tar barnas initiativ på alvor Godt foreldresamarbeid	Det evalueres fortløpende med tanke på barnas reaksjoner og innspill. Hva fungerte/fungerte mindre bra? Månedsbrev Års-evaluering	Alle barn skal bli trygge på personalet og finne sin plass i barnegruppen.	Rutiner og dagtavle Samlinger, aktiviteter og lek Tankekart	Oppstarts-samtaler og primærkontakter for å etablere et godt foreldresamarbeid, der målet er å gi barna gode barnehagehverdager. Barns medvirkning I samarbeid med barn og foreldre legges det opp til faste rutiner som skaper trygghet og forutsigbarhet for alle.

## Nærmiljø og samfunn

Jeg gleder meg til å utforske og bli kjent i nærmiljøet til barnehagen, i et trygt fellesskap.

## Språk

Jeg trenger engasjerte og tilstedeværende voksne som hjelper meg til å uttrykke meg og hevde meg i barnegruppen.

## Være sammen







Jeg trenger varme og grensesettende voksne skaper gode relasjoner til meg for at jeg skal føle meg trygg og ivaretatt.



# August 2016

## HUSK:

- 30. august  
Barnehagens  
bursdag

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
31	1	2 Leah E 5 år 	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14 Lotte 1 år 
33	15	16	17 Dia 2 år 	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27 Aram 3 år 	28
35	29	30 Barnehagens bursdag. 	31 Anah 4 år 				



# PROSJEKT: HVEM ER JEG?

SEPTEMBER, OKTOBER OG NOVEMBER

Forutsetninger	Evaluering	Mål	Innhold	Aktivitet
Lov om barnehager Rammeplan Barnehagens virksomhetsplan Mestringstrappa Engasjerte barn og voksne Lydhøre voksne som ser og tar barnas initiativ på alvor Utstyr Være sammen materialet Dokumentasjon	Det evalueres fortløpende med tanke på barnas reaksjoner og innspill. Hva fungerte/fungerte mindre bra? Månedsbrev Års-evaluering	Få grunnleggende kunnskap om seg selv og verden rundt seg i et sosialt fellesskap.	Bilder av barna og deres familier Være sammen aktiviteter Forming Samling Turer Sanger Tankekart	Lage personlig bok til alle barn. Navnesanger. Lære om seg selv. Turer i nærmiljøet Formingsaktiviteter Begrepslæring rundt tankekartene. Avsluttes med den felles-samling med temaet nærmiljø.

## Nærmiljø og samfunn

Jeg går på tur for å utforske, oppdage og undre meg over det jeg ser og opplever. Jeg trenger ikke å gå så langt.

## Språk

Jeg vet hva jeg heter, jeg vet hvor jeg bor. Jeg har familie og venner, og er ganske stor.

## Være sammen








Løveloven sier; Jeg skal være meg, men gi plass til andre slik at de blir seg.



# September 2016

## HUSK:

- 14. September - Foreldremøte kl. 19.00

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
35				1	2 Olivia 4 år 	3	4
36	5	6 Odin 5 år 	7 Markus 5 år 	8	9	10	11
37	12 Veia 4 år 	13	14	15	16	17	18
38	19	20	21	22	23	24	25
39	26	27 Zaineab 1 år 	28	29	30	1 Emir 5 år 	2 Sofija 2 år 













# Oktober 2016

## HUSK:

- Uke 40 skolens høstferie—si i fra om ditt barn skal ha noe ferie
- Fotografering—Barna må være i barnehagen kl. 09.00
- 24. oktober FN-dagen

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
40	3	4	5	6 Isabella 5 år 	7	8 Sofia 1 år 	9
41	10	11 Fotografering	12	13 Petra 4 år 	14 Mikail 3 år 	15	16
42	17	18	19 Liepa 1 år 	20	21 Anisha 2 år 	22	23
43	24 FN-dagen! 	25	26	27	28	29 Zahra 1 år 	30
44	31						








# November 2016

## HUSK:

- Adventssamling mandag 28. november

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26 Danish 4 år 	27
48	28 Adventssamling 	29 Lena 4 år 	30				



# JUL I SKATTEKISTEN

## DESEMBER

Forutsetninger	Evaluering	Mål	Innhold	Aktivitet
Lov om barnehager Rammeplan Barnehagens virksomhetsplan Mestringstrappa Engasjerte barn og voksne Lydhøre voksne som ser og tar barnas initiativ på alvor Utstyr Dokumentasjon	Det evalueres fortløpende med tanke på barnas reaksjoner og innspill. Hva fungerte/fungerte mindre bra? Månedsbrev Års-evaluering	Skape en stemningsfull og magisk adventstid. Få kjennskap til juleevangeliet og norske juletradisjoner.	Samlinger Juleforberedelser Tankekart Fellesarrangementer	Baking Juleverksted Sanger Historiefortelling Julekalender Markeringer Begrepslæring rundt tankekartene.

### Etikk, religion og filosofi

Noen feirer jul og noen feirer Bayram, sammen kan vi glede oss over høytider i alle land.

### Språk, tekst og kommunikasjon

Jeg synger og du forteller, og sammen trer vi inn i julens magiske verden.

### Være sammen

Det er godt at venner finnes, men fortell hva er en venn? Det er en som jeg kan glede og som gleder meg igjen.















# Desember 2016

## HUSK:

- Adventssamling hver mandag
- 13. desember Lucia markering
- 16. desember Barnas julebord
- 21. desember Nissefest
- 26.12-30.12 Barnehagen holder stengt.



	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
48				1 Imaan 3 år 	2	3	4
49	5 Adventssamling 	6 Loke 3 år 	7	8	9	10	11
50	12 Adventssamling 	13 Luciadagen 	14	15	16 Barnas julebord 	17	18
51	19 Adventssamling 	20	21 Nissefest 	22 Arn 2 år 	23	24 Julaften 	25 Arijus 2 år 
52	26 Bhg stengt Leander 5 år 	27 Bhg stengt	28 Bhg stengt	29 Bhg stengt	30 Bhg stengt	31	

# PROSJEKT: REGNBUELØVENS FANTASTISKE BRØL

JANUAR, FEBRUAR OG MARS

Forutsetninger	Evaluering	Mål	Innhold	Aktivitet
Lov om barnehager Rammeplan Barnehagens virksomhetsplan Engasjerte barn og voksne Lydhøre voksne som ser og tar barnas initiativ på alvor Utstyr Være sammen materialet. Mestringstrappa Dokumentasjon	Det evalueres fortløpende med tanke på barnas reaksjoner og innspill. Hva fungerte/fungerte mindre bra? Månedsbrev Års-evaluering	Gjennom "Regnbueløvens fantastiske brøl" skal barna få kjennskap til regnbueløvens historie og løvelovens betydning for alle barn. Nøkkelord: Vennskap Selvhevdelse Empati Gjensidig respekt Samhold	Samlinger Formingsaktiviteter Aktiviteter Fortellinger Løveloven Dramatisering Musikk Begrepslæring Tanke-kart	Maling Jakt på former og farger Bruke boken aktivt—lesing, dramatisering og fortelling Sanger, dans og instrumenter Fordype oss i ulike begreper i historien. Avsluttes med en løvefest.

## Etikk og filosofi

Ved at jeg blir kjent med Regnbueløven og lærer meg løveloven, blir jeg inspirert til å gjøre det som er rett.

## Språk

"Være sammen" hjelper meg til å sette ord på alle følelsene mine.

## Være sammen






Løveloven sier; Alle barn på jorden har den samme rett, til å være trygge og til å være sett.



# Januar 2017

## HUSK:

- Vinterfest—dato kommer senere

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
1	2	3 Thale 2 år 	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13 Sophia 6 år 	14	15 Safoora 2 år 
3	16	17	18	19 Hafsa 5 år 	20	21 Medina 3 år 	22
4	23	24	25 Aqib 5 år 	26	27	28	29
5	30 Anik 5 år 	31					









# Februar 2017

## HUSK:

- 10. februar . Planleggingsdag—Bhg er stengt
- 24. februar Karneval
- Vinterferie uke 9—gi beskjed om ditt barn skal ha fri— gjerne på My-kid.

Vinteraktivitetsdag arrangeres i februar eller mars, dato kommer.



	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
5			1	2 Matteo 6 år 	3	4	5
6	6	7	8	9	10 Planleggingsdag—Bhg er stengt	11	12
7	13	14	15 Haris 3 år 	16	17	18	19 Jakob 6 år 
8	20 Simona 5 år 	21	22	23	24 Karneval 	25	26
9	27	28	Atahan 5 år 				




# Mars 2017

## HUSK:

- Vinterferie uke 9.
- 15. mars—Årsmøte i bhg kl. 19.00
- Gå inn på MyKid og marker når ditt barn skal ha sommerferie—senest 31. mars
- 24. mars -Løvefest



	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
9			1	2	3 Benas 2 år 	4	5
10	6	7	8	9	10	11 Filippa 4 år 	12 Kaia 1 år 
11	13	14	15 Årsmøte kl. 19.00	16 Ayaan 6 år 	17	18	19
12	20 Almir 3 år 	21	22	23	24 Anousheh 4 år Løvefest 	25	26
13	27	28	29	30	31		

# PROSJEKT NATUR

APRIL, MAI OG JUNI

Forutsetninger	Evaluering	Mål	Innhold	Aktivitet
Lov om barnehager Rammeplan Barnehagens virksomhetsplan Mestringstrappa Være sammen materialer Engasjerte barn og voksne Lydhøre voksne som ser og tar barnas initiativ på alvor Utstyr	Det evalueres fortløpende med tanke på barnas reaksjoner og innspill. Hva fungerte/fungerte mindre bra? Månedsbrev Års-evaluering	Gjennom lek, undring og utforskning lærer vi mer om naturen og hvordan vi best mulig kan ta vare på den.	Turer Utelek Samlinger Sanger Forming Planting Forskning Tankekart	Turer på leting etter planter, insekter og dyrespor Se hvilke små kryp som bor på bhg uteområde Felles undring og utforskning i samlinger, der vi finner svar på spørsmålene vi har om dyr og planter Vi lar naturen inspirere oss til ulike kunst/formingsprosjekter Så ulike frø og se dem vokse og endre seg. Begrepslæring rundt tankekartene.

## Natur, miljø og teknikk.

Hysj, kan du høre gresset gro?

Hysj kan du høre en meitemark som lo?

Hysj kan du høre en maur som går forbi?

## Språk

I min lille hånd kryper det både meitemark og maur.

Meitemarken kan åle og mauren kan gå, hvorfor er det sånn?

## Være sammen

Løveloven sier; Jeg skal bry meg om en annen og hjelpe når jeg kan. Slik blir livet bedre for dyr i alle land



# April 2017

## HUSK:

- 7. april - Påskefrokost kl. 07.30
- 21. april Barnas dag
- Dugnad—dato kommer

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
13						1	2
14	3 Sara 6 år 	4 Arian 3 år 	5	6	7 Påskefrokost 	8 Awat 6 år 	9
15	10 Påske—Bhg er stengt	11 Påske—Bhg er stengt	12 Påske—Bhg er stengt Emil 5 år 	13 Påske—Bhg er stengt	14 Påske—Bhg er stengt Ajwa 4 år 	15	16
16	17 Påske—Bhg er stengt	18	19	20	21 Barnas dag  Mahroosh 3 år 	22	23
17	24	25 Amber 4 år 	26	27	28	29	30











# Mai 2017

## HUSK:

- 16. mai  
Vi markerer  
Norges nasjonaldag
- 17. mai  
Bhg er stengt
- 25. mai  
Kristi Himmelfartsdag  
Bhg. stengt
- 26. mai  
Planleggingsdag—  
barnehagen er stengt.

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
18	1	2	3	4 Odin 3 år 	5 Sunniva 4 år 	6	7
19	8	9	10	11	12	13	14
20	15	16 Leia 2 år  Feire nasjonaldagen i bhg. 	17 Nasjonaldag— bhg er stengt 	18	19	20	21
21	22	23	24	25 Kristihimmelfartsdag—bhg er stengt	26 Planleggingsdag—Bhg er stengt	27 Adrik 5 år 	28
22	29	30	31				







# Juni 2017

## HUSK:

- Sommerfest—dato kommer
- 16. juni planleggingsdag—bhg er stengt.

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
22				1	2	3	4 Sander 3 år 
23	5 2. pinsedag— bhg er stengt	6	7	8 Eysan 4 år 	9	10	11
24	12	13	14	15	16 Planleggings- dag—bhg er stengt	17	18
25	19	20	21	22	23	24 Andreas 4 år 	25
26	26	27	28	29 Noah E 3 år 	30		





Vi takker for samarbeidet og  
ønsker  
god sommer til både store og små!













# Juli 2017

## HUSK:

### Sommerstengt

- Barnehagen holder sommerstengt i uke 28, 29 og 30

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
26						1 James 4 år 	2
27	3	4	5	6	7	8	9
28	10 Barnehagen sommerstengt hele uken	11 Jakob 4 år 	12	13	14	15	16
29	17 Barnehagen sommerstengt hele uken	18 Tufah 4 år 	19 Tuva 4 år 	20 Shehryar og Shahmir 2 år 	21	22	23
30	24 Linnea S 3 år  Barnehagen som- merstengt hele uka	25	26 William 2 år 	27	28 Marie 6 år 	29	30

